



**RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE  
SUR LE DÉVELOPPEMENT  
DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM)  
POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES  
ET POUR LE TERRITOIRE DES APPALACHES  
EN 2017 ET EN 2012 : TABLEAUX DÉTAILLÉS**

**LES PARTENAIRES**

Ministère de la Santé et des Services sociaux  
Avenir d'enfants  
Ministère de la Famille  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
et  
Institut de la statistique du Québec

Les tableaux suivants présentent les statistiques détaillées : les nombres, les proportions, les intervalles de confiance et l'interprétation du test, et ce, pour l'ensemble des découpages du territoire des Appalaches. Il s'agit d'un complément du dépliant Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) pour Chaudière-Appalaches et pour le territoire des Appalaches en 2017 et en 2012.

- L'écart est mesuré, dans un premier temps, à l'aide d'un test empirique s'il est disponible dans l'Infocentre et dans un deuxième temps, par la comparaison des intervalles de confiance entre deux territoires. La comparaison entre les territoires est faite de la façon suivante : entre les découpages fins et la région, entre le territoire de MRC/CLSC et le reste de la région, entre le territoire de RLS et le reste de la région, entre la Commission scolaire (CS) et les autres écoles publiques de la région de même qu'entre la région et le reste du Québec.
- Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.
- Les données sont tirées de l'Infocentre national de santé publique en octobre 2018. Elles peuvent différer légèrement, pour le résultat des tests, de celles publiées par l'Institut de la statistique du Québec et de celles publiées en 2013.

**Définition des sigles des découpages territoriaux utilisés :**

CLSC : Centre local de santé communautaire

CS : Commission scolaire

MRC/CLSC : Le territoire est équivalent pour les deux découpages : celui de MRC (Municipalité régionale de comté) et celui du CLSC

RLS : Réseau local de services de santé et de services sociaux. Pour Appalaches, le territoire est équivalent à celui de MRC/CLSC. La donnée est donc nommée MRC/CLSC/RLS.

**STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DES APPALACHES  
EN 2017 ET PARTICULARITÉS ÉVOLUTIVES**

		Appalaches nord	Appalaches sud	Appalaches nord (Caractérisation) excluant Theford Mines n17	Appalaches centre (Theford Mines) (Caractérisation) n17	Appalaches sud (Caractérisation) n17	MRC/CLSC/RLS des Appalaches	Chaudière-Appalaches	CS des Appalaches	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec
<b>Enfants à la maternelle</b>	Nombre	310	120	110	250	60	440	4 700	420	4 550	85 780
<b>Taux de réponse</b>	%	96,8	97,6	98,2	96,4	97,5	97,1	97,8	97,2	97,8	94,8
<b>Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine</b>											
<b>Au moins un domaine</b>	Nombre	80	40	< 30	70	< 30	120	1 110	110	1 060	23 760
	%	25,5	32,2	*21,3	27,7	*35,1	27,4	23,6	26,1	23,3	27,7
	ICI	21,0	24,1	14,6	22,3	24,8	23,3	22,4	21,9	22,0	27,4
	ICS	30,7	41,6	30,0	33,9	47,1	32,0	24,8	30,7	24,5	28,0
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	↕	ns	na	na↑
<b>Au moins deux domaines</b>	Nombre	40	< 30	np	30	< 30	60	580	60	560	12 220
	%	12,8	*20,4	np	13,4	*24,7	14,9	12,3	13,5	12,2	14,3
	ICI	9,5	13,9	np	9,7	16,0	11,8	11,4	10,5	11,2	14,0
	ICS	17,0	28,8	np	18,4	36,1	18,6	13,3	17,3	13,2	14,5
	Écart	ns	(+)	ns	ns	(+)	ns	↕↑	ns	na↑	na↑
<b>Santé physique et bien-être</b>	Nombre	< 30	np	np	< 30	np	40	390	30	370	9 080
	%	*9,8	np	np	*10,4	np	9,6	8,2	*8,3	8,2	10,6
	ICI	6,9	np	np	7,1	np	7,2	7,4	6,0	7,4	10,4
	ICS	13,6	np	np	15,1	np	12,7	9,0	11,4	9,0	10,8
	Écart	ns↑	ns	ns	ns↑	ns	ns	↕↑	ns	na↑	na↑
<b>Compétences sociales</b>	Nombre	< 30	< 30	np	< 30	< 30	50	420	50	400	8 740
	%	*9,7	*19,5	np	*10,0	*23,4	12,5	8,9	11,5	8,7	10,2
	ICI	6,3	13,1	np	6,8	14,7	9,6	8,1	8,7	7,9	10,0
	ICS	13,6	27,9	np	14,4	35,0	16,1	9,7	15,1	9,6	10,4
	Écart	ns	(+)↑	ns	ns	(+)↑	(+)↑	↕	(+)↑	na	na↑
<b>Maturité affective</b>	Nombre	30	< 30	np	< 30	np	50	510	40	480	9 850
	%	*10,8	*13,6	np	*11,7	np	11,6	10,7	10,8	10,5	11,5
	ICI	7,9	8,3	np	8,4	np	8,8	9,8	8,1	9,7	11,3
	ICS	14,7	21,5	np	16,1	np	15,1	11,6	14,3	11,5	11,7
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns↑	ns	na↑	na↑
<b>Développement cognitif et langagier</b>	Nombre	30	< 30	np	< 30	np	50	480	50	460	9 500
	%	*10,7	*17,0	np	*12,1	np	12,5	10,1	11,8	10,1	11,1
	ICI	7,7	10,9	np	8,4	np	9,6	9,3	8,9	9,2	10,9
	ICS	14,8	25,4	np	17,1	np	16,1	11,0	15,4	11,0	11,3
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	↕↑	ns	na↑	na↑
<b>Habilités de communication et connaissances générales</b>	Nombre	< 30	np	np	< 30	np	40	360	30	340	9 490
	%	*9,4	np	np	*10,0	np	9,1	7,7	*7,8	7,5	11,1
	ICI	6,7	np	np	6,7	np	6,8	7,0	5,5	6,8	10,9
	ICS	13,1	np	np	14,5	np	12,2	8,5	10,8	8,3	11,3
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	↕	ns	na	na

**Légende du tableau :**

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

\* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

(+) : Proportion statistiquement plus élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.

(-) : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

↑ : Proportion statistiquement plus élevée qu'en 2012, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.

## STATISTIQUES DÉTAILLÉES DE L'EQDEM POUR LE TERRITOIRE DES APPALACHES EN 2012

		Appalaches nord	Appalaches sud	Appalaches nord (Caractérisation) excluant Theftord Mines n17	Appalaches centre (Theftord Mines) (Caractérisation) n17	Appalaches sud (Caractérisation) n17	MRC/CLSC/RLS des Appalaches	Chaudière-Appalaches	CS des Appalaches	Écoles publiques de Chaudière-Appalaches	Le Québec
<b>Enfants à la maternelle</b>	Nombre	230	130	110	150	100	360	4 250	350	4 180	77 770
<b>Taux de réponse</b>	%	53,0	82,8	61,4	51,0	93,5	61,2	90,1	60,2	90,2	81,3
<b>Enfants de la maternelle 5 ans vulnérables selon le domaine</b>											
<b>Au moins un domaine</b>	Nombre	40	50	np	30	40	90	940	90	920	19 910
	%	*18,3	*35,3	np	*20,5	*42,9	24,5	22,1	25,5	22,0	25,6
	ICI	11,5	25,1	np	13,4	30,7	19,2	20,8	20,0	20,7	25,3
	ICS	25,2	46,3	np	30,1	56,0	30,4	23,4	31,4	23,3	25,9
	Écart	ns	(+)	ns	ns	(+)	ns	(-)	ns	(-)	na
<b>Au moins deux domaines</b>	Nombre	np	np	np	np	np	40	440	40	430	9 890
	%	np	np	np	np	np	*10,5	10,3	*10,9	10,3	12,7
	ICI	np	np	np	np	np	6,6	9,4	6,9	9,4	12,5
	ICS	np	np	np	np	np	15,0	11,3	15,5	11,3	13,0
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na
<b>Santé physique et bien-être</b>	Nombre	np	np	np	np	np	< 30	300	< 30	280	7 390
	%	np	np	np	np	np	*7,8	6,9	*8,0	6,8	9,5
	ICI	np	np	np	np	np	4,3	6,1	4,5	6,0	9,3
	ICS	np	np	np	np	np	11,8	7,8	12,0	7,6	9,7
	Écart	ns	(+)	ns	ns	(+)	ns	(-)	ns	(-)	na
<b>Compétences sociales</b>	Nombre	np	np	np	np	np	np	330	np	320	7 000
	%	np	np	np	np	np	np	7,7	np	7,7	9,0
	ICI	np	np	np	np	np	np	6,9	np	6,9	8,8
	ICS	np	np	np	np	np	np	8,6	np	8,6	9,2
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	np	(-)	na
<b>Maturité affective</b>	Nombre	np	np	np	np	np	40	390	40	380	7 520
	%	np	np	np	np	np	*11,1	9,0	*11,7	9,2	9,7
	ICI	np	np	np	np	np	7,0	8,1	7,5	8,3	9,4
	ICS	np	np	np	np	np	16,0	10,0	16,7	10,1	9,9
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	ns	na
<b>Développement cognitif et langagier</b>	Nombre	np	< 30	np	np	< 30	40	360	40	360	7 740
	%	np	*18,8	np	np	*23,2	*10,0	8,5	*10,9	8,5	10,0
	ICI	np	10,1	np	np	13,8	6,1	7,6	6,8	7,6	9,7
	ICS	np	28,7	np	np	36,3	14,3	9,4	15,6	9,5	10,2
	Écart	ns	(+)	ns	ns	(+)	ns	(-)	ns	(-)	na
<b>Habiletés de communication et connaissances générales</b>	Nombre	np	np	np	np	np	30	360	30	350	8 410
	%	np	np	np	np	np	*9,5	8,3	*9,9	8,2	10,8
	ICI	np	np	np	np	np	5,6	7,4	5,8	7,3	10,6
	ICS	np	np	np	np	np	13,7	9,3	14,4	9,2	11,1
	Écart	ns	ns	ns	ns	ns	ns	(-)	ns	(-)	na

### Légende du tableau :

Les nombres sont des estimations arrondies à la dizaine.

< 30 : Moins de 30 enfants.

n17 : Nouveau découpage en 2017.

\* : Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.

np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %. Si un symbole ou un « ns » sont présents à la suite du « np », ils le sont à titre indicatif.

na : Non applicable, car aucune comparaison possible avec un territoire plus grand.

ns : Proportion statistiquement non différente, au seuil de 0,05.

(+) : Proportion statistiquement plus élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.

(-) : Proportion statistiquement moins élevée, au seuil de 0,05, l'écart est jugé favorable.

ICI : Intervalle de confiance, borne inférieure.

ICS : Intervalle de confiance, borne supérieure.