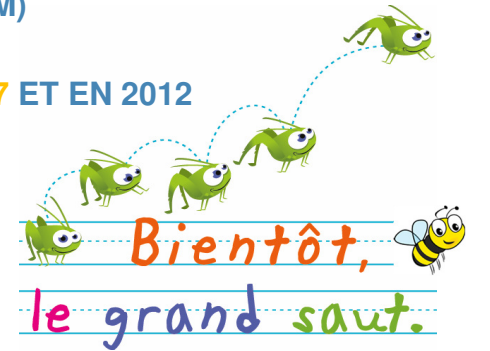


# RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM) POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES ET POUR LE TERRITOIRE DES APPALACHES EN 2017 ET EN 2012



LES PARTENAIRES

Ministère de la Santé et des Services sociaux  
Avenir d'enfants  
Ministère de la Famille  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
et  
Institut de la statistique du Québec

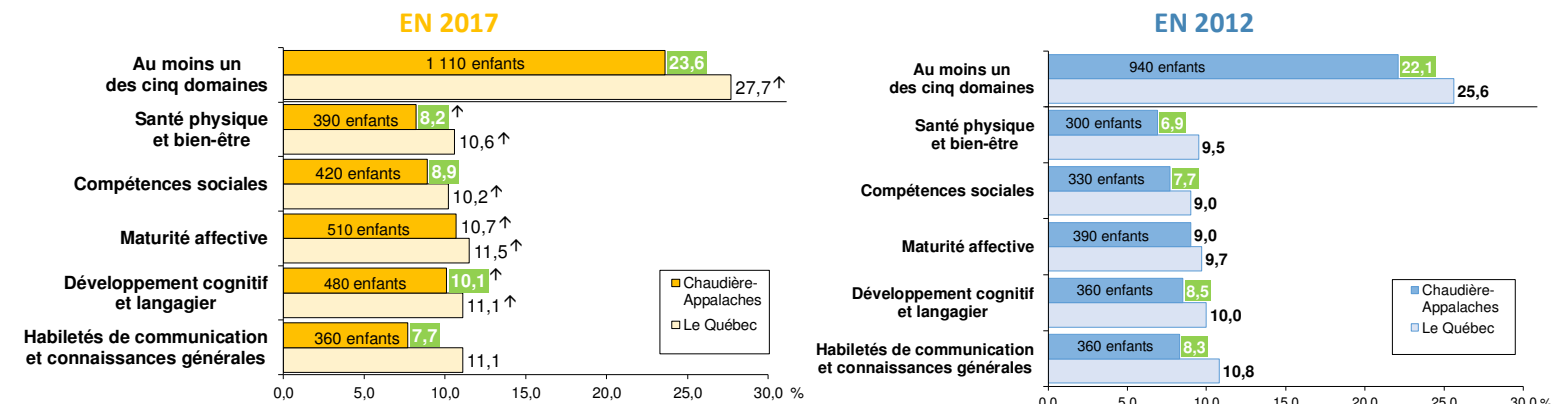
## UNE RESPONSABILITÉ PARTAGÉE POUR SOUTENIR :

- l'enfant, sa famille et sa communauté,
- l'ensemble des domaines du développement de l'enfant, et ce, dès que la femme est enceinte,
- TOUS les enfants, en s'adaptant aux besoins de ceux pouvant présenter des vulnérabilités.

Nous sommes toute une communauté pour donner les meilleures chances de réussite à nos enfants!

EN CHAUDIÈRE-APPALACHES, environ 4 600 enfants entrent à la maternelle en 2017 et 4 200 enfants en 2012, parmi ceux-ci :

## PROPORTION D'ENFANTS VULNÉRABLES À LA MATERNELLE EN CHAUDIÈRE-APPALACHES



↑ : Proportion statistiquement moins élevée que celle du reste du Québec, au seuil de 0,05.  
↑ : Augmentation statistiquement significative en 2017 par rapport à 2012, au seuil de 0,05.

Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.

### En 2017

Près d'un enfant sur quatre, soit 24 % des enfants, sont vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement. Ce qui représente, dans la région, environ 1 100 enfants par année qui sont susceptibles d'être moins bien outillés que les autres pour profiter pleinement de ce que l'école peut leur offrir. En Chaudière-Appalaches, à l'exception de la maturité affective pour laquelle la proportion d'enfants vulnérables est similaire au reste du Québec, les proportions d'enfants vulnérables sont moins élevées que celles du reste du Québec. Cette situation est la même que celle observée en 2012. Une augmentation de la proportion d'enfants vulnérables dans au moins deux domaines est observée tant dans la région qu'au Québec (donnée non illustrée).

Les proportions d'enfants vulnérables varient environ de 8 % à 11 % d'enfants vulnérables pour chacun des différents domaines, représentant entre 360 et 510 enfants à la maternelle, chaque année. Entre 2012 et 2017, en Chaudière-Appalaches, des augmentations des proportions d'enfants vulnérables à la maternelle sont notées pour les domaines de la santé physique, la maturité affective et le développement cognitif et langagier.

### ASPECTS MESURÉS CHEZ L'ENFANT SELON LES DOMAINES<sup>2</sup>

- **Santé physique et bien-être** : développement physique général, motricité, ponctualité, propreté, préparation physique des enfants pour la journée à l'école.
- **Compétences sociales** : collaboration et capacité de jouer et de travailler avec les autres, sens des responsabilités, habitudes de travail, autonomie, curiosité, respect des autres, des routines et des règles.
- **Maturité affective** : capacité de gérer ses sentiments à un niveau approprié pour son âge, capacité de réfléchir avant d'agir, empathie, manifestations de craintes et d'anxiété, comportements agressifs, symptômes d'hyperactivité et d'inattention.
- **Développement cognitif et langagier** : habiletés et intérêts en écriture, en lecture et en mathématiques.
- **Habilités de communication et connaissances générales** : capacités à communiquer ses idées et ses besoins de manière compréhensible, à raconter des histoires, à comprendre ce qu'on lui dit, à répondre à des questions nécessitant une connaissance du monde qui l'entoure.

## À PROPOS DE L'INITIATIVE CONCERTÉE D'INTERVENTION POUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS (ICIDJE)<sup>1</sup> :

### 1) Le VOLET ENQUÊTE

Les données recueillies lors de l'Enquête ont pour but de dresser un portrait du développement des enfants du Québec inscrits à la maternelle. Ces données se veulent être une source d'information pour guider l'intervention. Les résultats constituent des données populationnelles comparatives et ne fournissent pas un diagnostic individuel de l'enfant ou une performance de l'école ou de l'enseignant. Les analyses pointent les lieux géographiques qui se démarquent. Deux cycles de l'Enquête sont maintenant disponibles et permettent de voir l'évolution des proportions d'enfants vulnérables.

### 2) Le VOLET INTERVENTION est porté, en 2017, par le Groupe de travail régional en petite enfance\*

- L'Enquête se veut une réflexion pour soutenir le développement des enfants de 0 à 5 ans et leur préparation à l'école et à la vie en :
- soutenant la planification et les interventions dans les secteurs de la santé et des services sociaux, de l'éducation et de la famille ainsi que la complémentarité, la continuité et l'adaptation des services;
  - favorisant la mobilisation des communautés autour du développement de l'enfant.

### QUELQUES CARACTÉRISTIQUES ASSOCIÉES À LA VULNÉRABILITÉ : DES LIENS DÉMONTRÉS POUR CHAUDIÈRE-APPALACHES EN 2017

Les enfants sont plus nombreux à être vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement s'ils :

- sont des garçons (2,1 fois plus);
- sont plus jeunes, âgés de moins de 6 ans, au moment de la cueillette (1,3 fois plus);
- n'ont pas fréquenté régulièrement un service de garde avant l'entrée à la maternelle (1,7 fois plus)\*\*;
- vivent dans des localités défavorisées matériellement et socialement (1,5 fois plus);
- fréquentent des écoles considérées comme défavorisées (1,2 fois plus).

### RAPPEL SUR LA MÉTHODE<sup>2</sup>

- Ce sont les enseignants qui ont complété le questionnaire pour les enfants. L'instrument de mesure sur le développement de la petite enfance (IMDPE) est le questionnaire utilisé.
- Les élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) font partie des répondants, mais sont exclus lors des calculs des proportions et du nombre d'enfants vulnérables. Les écoles spécialisées et les EHDA dans les classes spéciales ne font pas partie de l'Enquête.
- L'enfant est considéré comme vulnérable lorsque son score pour un domaine se situe parmi les 10 % des élèves les plus bas de l'ensemble des enfants du Québec à la maternelle. Les résultats de 2012 sont la référence et chaque domaine a son propre classement.

#### En 2017

- Le taux de réponse à l'Enquête est près de 98 % pour la région. Le taux des Appalaches se situe à 97,1 %. Il s'est nettement amélioré depuis 2012, mais cela est relié à l'obligation légale de répondre qui a été appliquée. En ce qui concerne le taux de 2012, il se chiffrait à 61,2 %.

### RÉFÉRENCES

<sup>1</sup> Ministère de la Santé et des Services sociaux (2016). *Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants 2<sup>e</sup> cycle de l'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* : Québec.

<sup>2</sup> Institut de la statistique du Québec (2018). *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017* : Québec.

#### Analyse, rédaction, mise en page et révision du texte

Sylvie Veilleux, technicienne en recherche psychosociale

Ce document a été édité en quantité limitée et est disponible uniquement à l'adresse :

[www.ciasss-ca.gouv.qc.ca](http://www.ciasss-ca.gouv.qc.ca)

#### Révision du texte

Chantal Guérette, agente administrative  
Sylvie Groleau, technicienne en administration de direction

Lorsque le contexte l'exige, le genre masculin utilisé dans ce document désigne aussi bien les femmes que les hommes.

Toute production partielle de ce document est autorisée et conditionnelle à la mention de la source.

#### Document produit par

Direction de santé publique  
CISSS de Chaudière-Appalaches  
363, route Cameron  
Sainte-Marie (Québec) G6E 3E2

© Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches, 2018

#### POUR EN SAVOIR PLUS SUR L'ENQUÊTE

<http://www.eqdem.stat.gouv.qc.ca>

#### POUR EN SAVOIR PLUS SUR L'ICIDJE

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2011/11-854-01.pdf>

#### \*POUR EN SAVOIR PLUS SUR LE GROUPE DE TRAVAIL RÉGIONAL

[https://www.ciasss-ca.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/publications/Bulletin\\_EQDEM\\_2108.pdf](https://www.ciasss-ca.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/publications/Bulletin_EQDEM_2108.pdf)

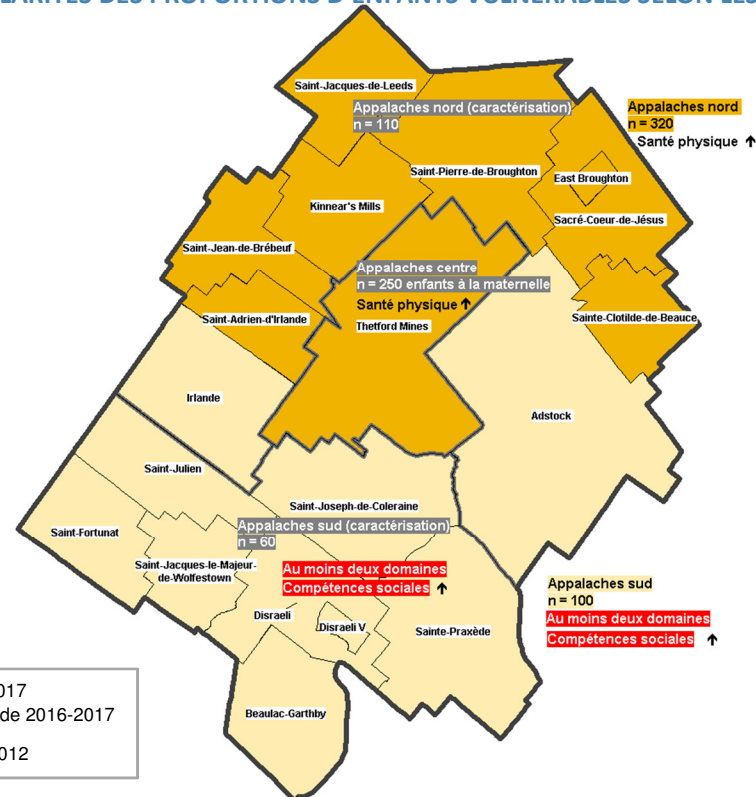
\*\* Les données sont sous estimées pour la fréquentation d'un service de garde, car les enseignants ne sont pas toujours en mesure de répondre.

## PARTICULARITÉS POUR APPALACHES EN 2012 ET EN 2017

### QUE DOIT-ON RETENIR POUR LES APPALACHES EN 2017?

- Pour Appalaches, en 2017, le domaine des compétences sociales se démarque avec une proportion d'enfants vulnérables supérieure à celle du reste de la région. Cette proportion semble aussi en augmentation par rapport à 2012.
- L'analyse démontre qu'Appalaches Sud se distingue pour le domaine des compétences sociales, ainsi que pour au moins deux domaines, avec des proportions supérieures à celles de la région, en 2017. Ces territoires semblent aussi marqués par une augmentation de leur proportion d'enfants vulnérables dans le domaine des compétences sociales. Appalaches nord et centre ressortent avec une possible augmentation depuis 2012, de la proportion d'enfants vulnérables dans le domaine de la santé physique.
- Bien que la majorité des enfants ne sont pas considérés vulnérables, il existe plusieurs enfants qui peuvent présenter des vulnérabilités et pour qui il est important d'agir ensemble. Le nombre d'enfants vulnérables varie de 40 à 50 enfants par domaine de développement, pour un total de 120 enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement, chaque année.

### DÉCOUPAGES FINS, POUR APPALACHES ENFANTS À LA MATERNELLE, EN 2017 ET PARTICULARITÉS DES PROPORTIONS D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES



#### Notes méthodologiques :

- ↑ : Proportion statistiquement plus élevée que celle de la région, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.
  - ↑ : Augmentation statistiquement significative en 2017 par rapport à 2012, au seuil de 0,05.
  - N : Nombres estimés d'enfants à la maternelle arrondis à la dizaine.
- Seuls les écarts sont inscrits pour les découpages fins. Les écarts évolutifs pour les domaines sont à titre informatif.

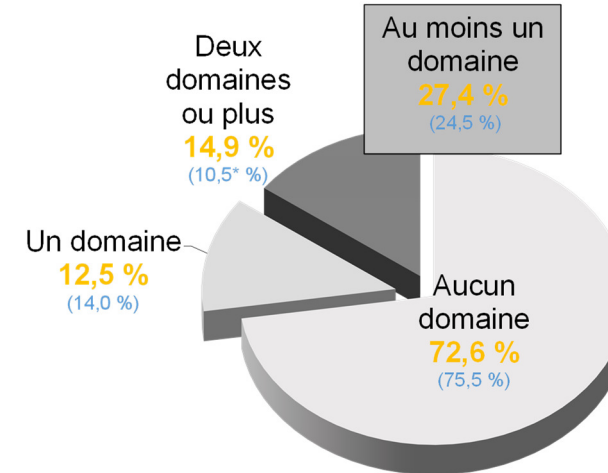
**En 2017, le territoire sud (peu importe le découpage choisi) se démarque sous deux aspects : la proportion d'enfants vulnérables à la maternelle est plus élevée que celle de la région dans au moins deux domaines, ainsi que pour le domaine des compétences sociales. Ce dernier domaine se retrouve aussi avec une augmentation de sa proportion d'enfants vulnérables par rapport à 2012. Quant aux territoires nord et centre, c'est le domaine de la santé physique qui se distingue par une augmentation de sa proportion d'enfants vulnérables depuis 2012. Pour le territoire centre (Thetford Mines), la proportion d'enfants vulnérables à la maternelle dans le domaine de la santé physique est marquée par une augmentation depuis 2012.**

#### Notes sur les découpages :

Les découpages fins ont été construits à partir des municipalités de 2016 et devaient compter au moins 100 enfants à la maternelle.

**POUR APPALACHES, EN 2017 :** Environ 440 enfants entrent à la maternelle  
**EN 2012 :** Environ 370 enfants entrent à la maternelle  
 Parmi ceux-ci :

### PROPORTION D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LE NOMBRE DE DOMAINES POUR APPALACHES EN 2017 ET EN 2012

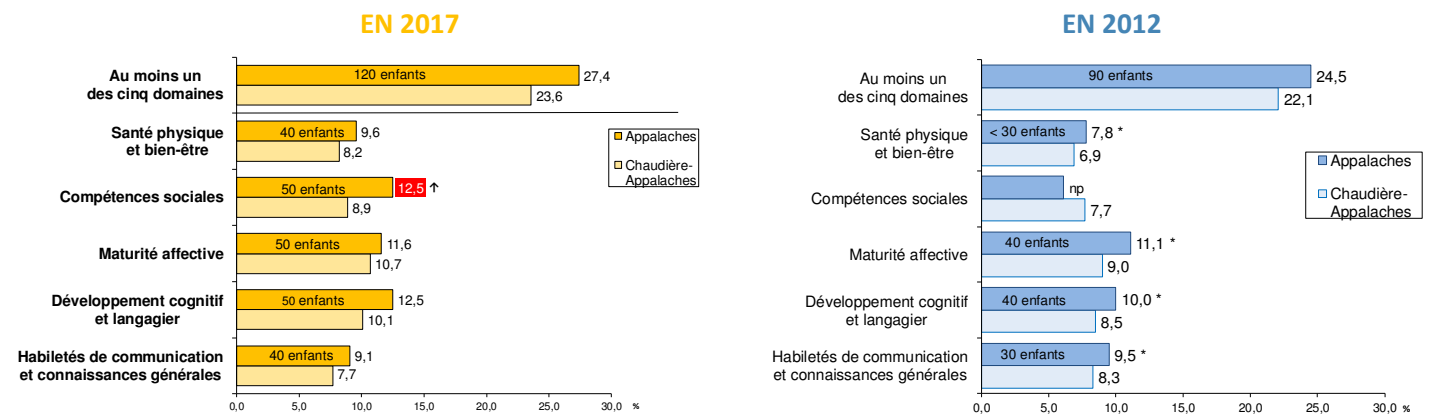


En 2017, environ :

- 73 % des enfants sont considérés comme non vulnérables, ce qui représente environ 320 enfants.
- 27 % des enfants sont vulnérables dans au moins un domaine de développement, ce qui représente environ 120 enfants.
  - 15 % des enfants sont vulnérables dans deux domaines ou plus, ce qui représente environ 60 enfants.

Ces proportions d'enfants vulnérables pour Appalaches ne sont pas différentes de celles d'ailleurs dans la région. Les augmentations ne sont pas statistiquement significatives.

### PROPORTION D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES POUR APPALACHES EN 2017 ET EN 2012



- Pour Appalaches, en 2017, le domaine des compétences sociales se démarque, avec une proportion d'enfants vulnérables supérieure à celle du reste de la région. Cette proportion semble avoir augmenté par rapport à 2012. La vulnérabilité touche entre 40 et 50 enfants selon le domaine.

#### Notes méthodologiques :

- \* : Le coefficient de variation est compris entre 15 % et 25 %, la donnée doit être interprétée avec prudence.
  - np : Les données ne sont pas présentées, soit parce que le nombre est trop faible, soit parce qu'il y a une possibilité d'identifier une école, soit parce que le coefficient de variation est supérieur à 25 %.
  - : Proportion statistiquement plus élevée que celle du reste de la région, au seuil de 0,05, l'écart est jugé défavorable.
  - ↑ : Augmentation statistiquement significative en 2017 par rapport à 2012, au seuil de 0,05.
- Lorsque qu'il n'y a pas de symbole à côté d'une proportion dans les graphiques ou la carte, c'est qu'aucune différence n'a été détectée entre le territoire et le reste de la région des Appalaches ou entre le découpage fin et la région, au seuil de 0,05.
- Les nombres sont des estimations et sont arrondis à la dizaine.